

***Frost Elementary School***

*Principal: Tiffaney Mikell*

*813-740-4900*

*http://frost.mysdhc.org*

**PROYECTOS PARA LA ESCUELA BAJO TÍTULO I**

Título I es el programa más grande de fondos federales para la educación, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños a través del país estaban teniendo con la lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarles a ponerse al día, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros bajo el Acta de Educación Elemental Secundaria, Título I (*ESEA-Elementary Secondary Education Act*). En diciembre de 2015, el Presidente Obama firmó como ley el Acta ***¨Para Que Todo Estudiante Triunfe”***.

La ley Título I requiere la participación consciente de padres en la planificación, desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar el desempeño estudiantil apoyado por fondos bajo Título I.

El plan ***para Participación de Padres y Familias bajo Título I para*** nuestra escuela ha sido desarrollado después de haber revisado los resultados de las encuestas**.** Los padres, empleados y padres participan en estas encuestas a través del año escolar con el propósito de ofrecer sus opiniones.

**Participación de Padres y Familias bajo Título I**

El Programa de Título I para padres está diseñado para 1) informar a los padres sobre las regulaciones bajo Título I, 2) involucrar a los padres en las decisiones locales sobre Título I, 3) proveer entrenamiento al personal escolar, 4) ofrecer a los padres entrenamiento en las escuelas y en la comunidad sobre las formas en que pueden trabajar con sus niños para aumentar el desempeño académico, y 5) motivar a los padres a participar activamente en la educación de sus niños.

**Plan para Participación**

**de Padres y Familias—Título I**

**2020-2021**

Como escuela Título l, se requiere que la escuela **Frost Elementary**

 Tenga una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa Título I, su derecho de involucrarse en los asuntos escolares y de los requisitos de Título I,

 Desarrollar junto con los padres, las normas para participación de padres por escrito,

 Desarrollar junto con los padres, un acuerdo entre padres y la escuela. Este acuerdo debe señalar cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos, lo cual deberá ser discutido durante una reunión entre padres y maestros.

 Proveer entrenamiento al personal sobre la participación de padres,

 Proveer entrenamiento y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus niños,

 Proveer (según se solicite) oportunidades para reuniones regulares para que se permita a los padres (según sea apropiado) participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a sugerencias,

 Ofrecer horas de reuniones flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres está en un formato y lenguaje, siempre que sea práctico, que los padres puedan entender.

 Coordinar con otras agencias,

 Cada escuela Título I utiliza un porcentaje de los fondos asignados bajo Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres.

Los fondos bajo el Programa Título I en **Frost Elementary** son usados para mejorar el programa de instrucción del distrito a través de:

• *Personal altamente cualificado*

* Profesor de Recursos Matemáticos

• Apoyar los esfuerzos de participación de *los padres y la comunidad,*

* Gran Enseñanza Americana En
* Bazar de vacaciones
* Noche de regreso a la escuela
* Noches de conferencia
* Asambleas trimestrales de premios por el éxito estudiantil
* Sala de recursos para padres: abre todos los días para el pago

• *Mejorar el desarrollo del personal (listar talleres),*

* Recepción de bienvenida
* Creando escuelas amigables para la familia

• *Comprar materiales y suministros de instrucción adicionales*

Apreciamos sus comentarios sobre las normas. Por favor devuelva esta sección a **Frost Elementary.**

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estudiante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Comentarios:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Junta Directiva Escolar**

 Steve Cona

 Stacy Hanh

Lynn L. Gray

Karen Perez

Tamara P. Shamburger

Melissa Snively

Cindy Stuart

**Superintendente de Escuelas**

Addison Davis

**Consejo Asesor Escolar**

Tiffaney Mikell – Principal

Mary Rengifo –SAC Chair

Heather Schwirtz  - CTA Rep

Cynthia Leeks – Teacher

Daisy Castro – Teacher

Tameka Quinn – Parent

Marchelle Filer-Lovett – Parent

Daphene Jeanlouis – Parent

Rebecca Parker – Parent

Keanna De La Cruz – Parent

Daniela Miller-Bonner – Parent

Viviana Henao – Parent

Saileela Tunguntla – Parent

Michael Knighton – Parent

• **Estándar IV: Voluntariado**

* Bazar de vacaciones – Diciembre 2020
* Evento Splash PBS – Mayo de 2020
* Sala de recursos para padres
* Personas de la tercera edad en servicio

**• Estándar V: toma de decisiones y defensa**

Reuniones Mensuales de La SAC, Reuniones de la PTA, Participación de los Padres

• **Standard VI—Colaborando con la Comunidad**

* Oficial White seguridad comunitaria
* Great American Teach-In (Gran Enseñanza Americana)
* Bazar de vacaciones – Diciembre 2020
* Frost Spirit Nights mensual con socios comerciales locales.

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Equipo de Participación de Padres y Familia y nuestro Concejo Asesor Escolar después de haber revisado la evaluación de datos; los resultados de las encuestas; y el Plan **para la Participación de Padres y Familias de 2019-2020**.

Nuestro plan apoya ***Los Seis Tipos de Participación de Padres*** según definidos por Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad de Johns Hopkins.

Este plan puede revisarse en su totalidad en la ***Libreta*** ***de Información para Padres*** (***Parent Information Notebook)*** localizada en la oficina principal y en la página de Internet de nuestra escuela.

Las oportunidades para que los padres se involucren con **Frost Elementary** incluyen:

• **Estándar I—Comunicar**

1. Título 1 Reunión Anual: 26 de septiembre de 2019

2. Noches de conferencia

3. Boletines mensuales

4. Reuniones mensuales del SAC

5. Comunicación diaria con agendas

6. Noches en familia

7. Eventos de la PTA a lo largo del año

8. Premios Mensuales Terrific Kids (Niños Fantásticos)

9. Twitter

• **Estándar II—Parenting/Crianza**

1. Noche de regreso a la escuela – 8 de agosto de 2019

2. Noches de conferencias – 26 de septiembre de 2019 y 26 de marzo de 2020

 3. Premios Mensuales Terrific Kids (Niños Fantásticos)

4. Asambleas trimestrales de premios por el éxito estudiantil

5. Sala de recursos para padres: abre todos los días para el pago

• **Estándar III—Aprendizaje de los estudiantes**

1. Noche familiar nocturna "Hallosteam" – 30 de octubre de 2019

2. FSA Prep Noche Familiar – 30 de enero de 2020

3. Noche de Celebración Familiar – 20 de febrero de 2020

4. Sail Into Summer (Navegar en Verano)– 20 de mayo de 2020

5. Sala de recursos para padres: abre todos los días para el pago

Ninguna persona deberá ser excluida de ser empleado por el distrito escolar o de sus actividades en base a: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Estas normas han sido desarrolladas y acordadas por el personal escolar y los padres. Éstas reflejan las metas del **Plan de Mejoramiento Escolar bajo Título I** y las opiniones de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.

**Frost Elementary**

**Plan para la Participación de Padres y Familias**